

Leit- und Werthaltungen

Qualifutura – soziale und berufliche Integration

Bern, Dezember 2017
Anpassung im Februar 2020

Grundhaltung und Leitsätze

- Wir lassen uns voll und ganz auf die jungen Menschen ein. Wir sind neugierig, wer diese Menschen sind, was sie ausmacht, wie sie gestärkt werden können. Wir bauen Beziehungen auf und pflegen diese, ohne Angst vor Nähe, Schwächen, Krisen und offenen Fragen.
- Wir bringen unsere Persönlichkeit und all unser persönliches Potential ein, um unsere Teilnehmenden zu begleiten.
- In unserer integrativen Arbeit stehen der Respekt und die Offenheit gegenüber dem Teilnehmenden und seinem Umfeld, die Authentizität unseres Handelns und eine kohärente und klare Haltung im Vordergrund.
- Professionelles Handeln bedeutet für uns, dass wir uns in jeder Situation auf unser fachliches Wissen und unsere Erfahrung stützen. Wir wissen, warum wir was tun und wir holen uns Unterstützung, wo dies förderlich ist.
- Als Organisation vertreten wir ein humanistisches Menschenbild, sind konfessionell neutral und betreiben ein aktives Wissensmanagement. Wirtschaftliche Gewinne investieren wir in unsere Organisation und in die qualitative Weiterentwicklung.
- Qualifutura - soziale und berufliche Integration ist ein Bildungs-, Arbeits- und Lebensraum für Jugendliche und junge Erwachsene aus unterschiedlichen Kulturen. Wir wollen Qualifutura - soziale und berufliche Integration als Ort des Austausches und der Kommunikation einfordern, fördern und festigen.
- Wir sind überzeugt, dass Umfeld und Umgebung sich auf unsere Sozialisation und auf unser Lernen auswirken und wir auf unsere Umwelt Einfluss haben. Deshalb gestalten wir eine lernfördernde, bestärkende und motivierende Atmosphäre und Umgebung. Wir helfen den Teilnehmenden bei der Auseinandersetzung mit ihrem Umfeld.
- Wir nehmen die individuellen Kenntnisse, Fähigkeiten und Gefühle der Teilnehmenden ernst und beziehen deshalb den biografischen Hintergrund mit ein. Um den verschiedenen Lerntypen gerecht zu werden, bieten wir Methodenvielfalt entsprechend den Lernzielen und unseren Möglichkeiten an.
- Um unserem Auftrag gerecht zu werden, ist eine enge Zusammenarbeit mit allen Beteiligten unumgänglich.
- Wir orientieren uns in der Arbeit mit den Teilnehmenden an Aufträgen (Zielvereinbarungen), die individuell zwischen der Behörde, den Eltern, den Teilnehmenden und uns erarbeitet werden. Die Ziele, die Mittel und die sich daraus ergebenden Prozesse werden regelmässig an Standortgesprächen überprüft und neu definiert.

Organisation und Führung

- Die Gesamtleitung sorgt für eine klare Trennung der Verantwortlichkeiten in den strategischen und operativen Aufgaben. Sie hütet zusammen mit der pädagogischen Leitung die Werte und die Arbeitsweise der Institution.
- Wir erachten die interdisziplinäre Zusammenarbeit als Schlüssel für eine erfolgreiche Tätigkeit. Das gilt für die Arbeit in unseren Institutionen, aber auch für die Kontakte mit Behörden und anderen Fachleuten unterschiedlicher Professionen.
- Motivierte und gut ausgebildete Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter sind der Schlüssel für eine erfolgreiche Erfüllung der gestellten Aufgabe, darum sind Mitarbeitende informiert und werden gefördert. Sie erhalten einen aufgabegerechten Gestaltungs- und Entwicklungsspielraum.
- Die Unternehmensführung bildet angemessene finanzielle Reserven, sorgt für fortschrittliche Anstellungsbedingungen und informiert die Öffentlichkeit regelmässig und transparent über ihre Tätigkeit.

- Gesamtleitung, das Leitungsteam und die pädagogische Leitung beteiligen sich aktiv an der Diskussion sozial- und bildungspolitischer Themen.

Mitarbeiter

- Die Mitarbeitenden verfügen über die notwendigen Informationen und Kompetenzen für lösungs- und zielorientierte sowie verantwortungsbewusste Erfüllung ihrer Aufgaben.
- Fort- und Weiterbildung werden gefördert, Entwicklungsmöglichkeiten geschaffen.
- Es finden regelmässige Mitarbeitergespräche statt. Die Leitung gibt dabei transparente, wertschätzende Rückmeldungen und die Beteiligten suchen nach individuellen und betrieblichen Entwicklungsmöglichkeiten.
- Wir achten auf das Individuum und fördern trotzdem die Gruppenzugehörigkeit.
- Wir machen das Wissen der Mitarbeitenden anderen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern zugänglich und beteiligen die Mitarbeitenden an Entscheidungen.

Entwicklung

- Wir sind eine lernende Organisation.
- Die Qualität und unsere Angebote werden laufend überprüft, kritisch hinterfragt und verbessert.
- Wir pflegen die Integration in die Region.

Wirtschaftlichkeit

- Der Betrieb soll wirtschaftlich nachhaltig sein.
- Wir arbeiten nicht primär gewinnorientiert.

Infrastruktur

- Die Infrastruktur von Qualifutura - soziale und berufliche Integration ist den Aufgaben und Anforderungen angepasst. Sie erlaubt eine klare Trennung zwischen den Arbeits-, Lern- und Bürobereich.
- Zur Infrastruktur gehören 3 Einheiten in einem industriellen Gewerbepark wie auch Büroräumlichkeiten in Bern, situativ begleitete Wohnmöglichkeiten (Studios, Einzelwohnungen) sowie Lagerräumlichkeiten.

Ökologie

- Teilnehmende und Mitarbeitende sind sensibilisiert im Umgang mit den Ressourcen und setzen diese im Sinne der Nachhaltigkeit ein.

Verhältnis zur Gesellschaft

- Wir pflegen den Kontakt zu sozialen Institutionen, zu unseren Nachbarn, zum einheimischen Gewerbe, zu Gemeinden und Kantonen.
- Wir sind ein aktiv-kooperativer, verlässlicher und unterstützender Partner für unsere Mitarbeitenden.
- Wir sind ein sicherer Arbeitgeber und eine gute Ausbildungsinstitution.
- Die Behörden empfinden uns als verantwortungsbewusst, selbstbewusst und partnerschaftlich.
