

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Rollaid-Lernwerkstatt	Lerncoaching	Freier Morgen für Termine	Rollaid-Lernwerkstatt	Rollaid-Lernwerkstatt
		Lerncoaching		

Leistungsübersicht Lerncoaching

Qualifutura verfügt über ein Lerncoaching, das in Kleingruppen von 5 bis 8 Teilnehmenden stattfindet. Das Programm wird, mit Ausnahme der Gruppenlektionen, auf die einzelnen Lernenden zugeschnitten. Die schulische Leistung wird beobachtet und den Teilnehmenden rückgemeldet.

Folgende Leistungsmerkmale sind im Lerncoaching enthalten:

- Niveaugerechter Unterricht in den Fächern Mathematik, Deutsch und Allgemeinbildung
- Abklärung der schulischen Ressourcen und Entwicklungsfelder anhand eines Assessments
- Abklärung/Einschätzung der schulischen Anschlussfähigkeit an eine Ausbildung (Vorlehre, EBA, EFZ)
- Durchführung von Projekttagen (z.B. BAM, SwissSkills)
- Individuelle Förderung und Zielsetzung im Sinne des Auftrags
- Kennenlernen der Gepflogenheiten in einer Berufsfachschule
- Erarbeitung und Festigung unserer Big 6: Antrieb, Kritisierbarkeit, Teamarbeit, Pünktlichkeit, Verantwortung und Arbeitsorganisation
- Verbindlichkeit und Zuverlässigkeit als zentrale Basiskompetenz einüben und festigen
- Aufbau und Festigung einer schulischen Tagesstruktur und der damit verbundenen Schaffung der Anschlussfähigkeit an eine Berufsschule
- Trainieren der fachlichen und sozialen Kompetenzen
- Initiieren spezifischer Abklärungen

Rahmenbedingungen

- Maximaler Betreuungsschlüssel von 1:5 und maximale Gruppengrösse von 5 bis 8 Teilnehmenden
- Flexible Pensumgestaltung von 10 – 30 % (mit Lernwerkstatt 10 – 90 %)
- Arbeitszeiten 08.15 – 11.45 Uhr / 13.15 – 16.45 Uhr
- Besprechung in Supervisionen, Fallbesprechungen und Teilnehmendengesprächen
- Erarbeitung der Anschlussfähigkeit an Stufe 2 (Vorlehren im ersten Arbeitsmarkt)
- Interdisziplinärer Austausch zwischen den Lerncoaches und den fallführenden Coaches
- Erreichbarkeit: ab Region Bern und aus dem Oberland
- Grosszügige und angenehme Arbeitsplätze und Räumlichkeiten
- Gemeinsames Mittagessen mit den Teilnehmenden

Was uns wichtig ist und wo wir in die Zusammenarbeit investieren

- Fundierte Abklärung, interdisziplinärer Blick auf den Menschen und gemeinsame Reflexion und Lösungssuche, passende und nachhaltige Anschlusslösungen
- Guter Beziehungsaufbau als Grundlage für die erfolgreiche Zusammenarbeit
- Angemessene Toleranz und Verständnis für die aktuelle Lebenssituation unserer Teilnehmenden